

亲爱的布鲁克林区高中家长和监护人，

随信附上是一份PDF格式的文件。我们将在今天晚上8:00左右通过Aspen / X2给所有学生的电子邮件发送这份文件。该文件也将通过Canvas发送给学生。上周我和Hal Mason使用过相同的联系方式。我们的目标是让学生的家人知道我们发送给布鲁克林高中学生的信息。

正如我们对学生所说，麻州州长Baker上周三宣布，我们的停课时间至少要延长到5月4日星期一。这一点非常重要。麻州的中小学教育部 (DESE) 于上周四3/26向学校提供的指南也很重要。

我相信明天Lummis局长将写出学区计划和重点事项。请注意，在BHS中，我们也为这额外的一个月以上的停课时间进行了大量计划。这次停课很可能会延续到2019-20学年的剩余几个月。当我们与学校领导以及我们敬业的教职员工合作时，我们需要重点记住以下DESE指南中的以下内容：

- 学生和教职工的安全和健康是我们的首要任务。
- 这场COVID-19危机严重影响了我们最脆弱的学生。我们必须考虑如何最好地实现BHS教育公平的核心价值。
- 学校应支持学生进行正常学习时间的一半左右的学习。这可以通过教育者指导的学习和学生自我指导的学习相结合来进行。
- 尽管DESE提到了在中学阶段有关于继续学习新内容，但强调学校仍侧重于已教过的内容。
- 我们承认，没有办法远程替代或重新建立在我们公立学校中学习的经历。我们必须广泛地理解远程学习。这不仅包括对技术的依赖，还包括采用创新的方法来学习。这些学习方法是来自与教育工作者彼此之间的交流和合作。
- 我们应该努力建立远程学习的范围和覆盖，以便为我们的教育者，学生和家庭提供灵活性。这意味着不要期望所有的教育者和学生都在规定的时间内工作，也不要期望学生会学习在这段时间内通常会学到的所有内容。
- 远程学习时间表的建议组成部分包括：每周多次与教育工作者联系的机会；每天有多个小时可以访问教育工作者指导的学术内容；体育活动;其他诸如艺术和选修课等额外时间。

请注意，这些注意事项只是DESE向学校提供的一些建议。我们将继续与高中课程负责人和教师合作，制定4月6日及以后的计划。在这些未知的过程中，即使有很多地域和时间的不便，BHS的工作人员一直致力于如何才能最好地与BHS的优秀学生联系，参与和支持他们的学习成长。

我们希望您和您的亲人继续保持健康和安全。

此致敬礼,

Anthony Meyer 和 Hal Mason